

# **SERVICE SANITAIRE POUR LES ETUDIANTS EN SANTE**

**Attendus, Cadre  
et Mise en œuvre**

**Pr Loïc VAILLANT**

*AMISP, Paris 19 septembre 2019*

# **SERVICE SANITAIRE POUR LES ETUDIANTS EN SANTE**

**Attendus**

- ❑ **Un cadre général : la stratégie nationale de santé**
- ❑ **Des réformes récentes ou à venir sur les formations médicales et paramédicales**
- ❑ **Une priorité du gouvernement :**
  - ***La prévention et la promotion de la santé, en réponse aux enjeux de santé publique***
  - **La mise en œuvre du service sanitaire pour tous les étudiants en santé**

# Contexte : Objectifs Principaux

---

Service Sanitaire  
2 objectifs principaux

```
graph TD; A[Service Sanitaire  
2 objectifs principaux] --> B[Initier les futurs professionnels de santé aux enjeux de la Prévention primaire]; A --> C[Permettre la réalisation d'actions concrètes de Prévention Primaire];
```

Initier les futurs professionnels de santé aux enjeux de la Prévention primaire

Permettre la réalisation d'actions concrètes de Prévention Primaire

# Contexte : Autres Objectifs

---

Service Sanitaire :  
objectifs seconds

```
graph TD; A[Service Sanitaire : objectifs seconds] --> B[Favoriser interprofessionnalité et l'interdisciplinarité]; A --> C[Lutter contre les inégalités sociales et territoriales]; B --> D[Favoriser l'apprentissage en mode projet]; C --> D;
```

Favoriser  
interprofessionnalité et  
l'interdisciplinarité

Lutter contre les  
inégalités  
sociales et territoriales

Favoriser l'apprentissage  
en mode projet

# **SERVICE SANITAIRE POUR LES ETUDIANTS EN SANTE**

## **Cadre**

# Définition du service sanitaire

---

- ❑ **La formation à (et par) la réalisation d'actions de prévention primaire par tous les étudiants en santé et leur mise en œuvre**
  - **En direction d'un public cible**
  - **Sur des thématiques répondant à un besoin de prévention primaire identifié dans les territoires**

# Définition du service sanitaire

---

- ❑ Le service sanitaire est obligatoire en formation initiale pour tous les étudiants en santé, inscrit et validé dans le cursus**

## Cadrage : Principes concernant le service sanitaire

- Doit intervenir en complémentarité et en renfort de l'existant en termes de prévention, sans s'y substituer**
- Doit être mis en œuvre en lien avec les acteurs de la promotion et de la prévention de la santé, au niveau national et local (IREPS)**
- Doit répondre aux obligations afférentes à toute formation**
- Ne doit pas allonger la durée des formations, ni les surcharger**

# Thématiques d'actions de prévention

- ❑ **4 thématiques** pour lesquelles des outils peuvent être fournis au niveau national
  - **Alimentation**
  - **Activité physique**
  - **Addictions** : alcool, tabac, drogues illicites
  - **Activité sexuelle**, intégrant la contraception

# Choix des Thématiques d'actions de prévention

- ❑ **Critères** aboutissant au choix de 4 thématiques prioritaires
  - **Le besoin identifié de prévention primaire**, s'inscrivant dans le cadre d'enjeux majeurs de santé reconnus
  - **Données probantes** démontrant l'efficacité de l'intervention dans le domaine
  - **Outils pédagogiques** (pour les formateurs et les étudiants) reconnus dans le domaine

# Thématiques d'actions de prévention

- ❑ **D'autres thématiques** pourront être proposées localement, en tenant compte d'initiatives existantes ou de priorités identifiées

Sensibilisation à la vaccination,

Sensibilisation à certains dépistages,

Troubles du sommeil,

Ecrans,

Hygiène dont Hygiène bucco-dentaire,

Aide à la parentalité,

Gestes qui sauvent ...

# Publics cibles : lieux d'actions de prévention

## Des lieux à privilégier dans un 1er temps

- Ecoles, collèges, lycées, universités
- Entreprises
- EHPAD

## D'autres lieux importants :

- PMI
- Lieux de vie des personnes en situation de handicap, Centres d'hébergement et de réinsertion sociale (CHRS), les lieux de prise en charge judiciaire, les lieux de privation de liberté  
...
- Les publics relevant de l'aide sociale à l'enfance

# Publics cibles : écoles, collèges et lycées

- ❑ **Le service sanitaire devra être :**
  - compris dans le volet santé du projet académique
  - décliné dans les projets des établissements et des écoles (*rôle des CESC*)
  
- ❑ **Guide national du service sanitaire :**

MENJ ou Rectorat (recensement des actions de prévention du service sanitaire)
  
- ❑ **Conventions spécifiques** avec l'université, l'école ou l'institut de formation, sur des modalités d'accueil, d'évaluation et de
  
- ❑ **Charte d'Engagement de l'Etudiant**

# Cadrage : contenu du service sanitaire (1)

## □ Préparation de l'action de prévention

- **Acquisition des compétences méthodologiques** sur les modalités d'accompagnement permettant de s'approprier des informations et d'acquérir des aptitudes pour agir dans un sens favorable à la santé
- **Formation théorique** sur les déterminants de santé et leurs effets sur la santé en lien avec l'action envisagée
- **Formation à l'utilisation** d'outils spécifiques
- **Formation à la démarche projet**

# Cadrage : contenu du service sanitaire (2)

- ❑ **Connaissance du milieu où va se dérouler l'action de prévention**
- ❑ **Réalisation de l'action de prévention**
- ❑ **Retour d'expérience** avec le référent universitaire ou le référent de l'école de formation
- ❑ **Evaluation**

# Cadrage : Durée du service sanitaire

- ❑ **Au total 60 demi-journées**
- ❑ **Comprenant toutes les étapes décrites précédemment et en particulier la réalisation de l'action de prévention**
- ❑ **La durée n'est pas forcément effectuée en continue et peut être adaptée aux spécificités des cursus**
  - Exemple : une action toutes les semaines
  - Exemple : déroulement du service sanitaire sur deux années consécutives de formation
  - ...

# Cadrage : Nécessité d'une cohérence avec les actions et programmes existants

---

- ❑ **Projet régional de santé (PRS)**
- ❑ **Contrats locaux de santé**
- ❑ **Parcours éducatif en santé**
- ❑ **Plan national santé travail**
- ❑ **...**

# Gouvernance territoriale et nationale

## Comité régional du service sanitaire

présidé par Recteur et DG d'ARS

- Outre les organismes de Formation**
- Les ARS** : définition des besoins en prévention dans les PRS, connaissance des établissements médico-sociaux
- Le Rectorat**
- Les DIRECCTE** : liens avec les entreprises et les SST (service de santé au travail)
- Les représentants des étudiants**
- Les Collectivités Territoriales**
- ....

## Comité national de pilotage et de suivi du service sanitaire

# Cadrage national offrant des garanties et organisation territoriale souple

## Les Garanties

- ❑ **Au minimum, ne pas aggraver les inégalités sociales et territoriales**
- ❑ **Pas de coût supplémentaire pour les étudiants**
  - *Déplacements*
- ❑ **Exigences de qualité en termes de formation,**
  - Convention pour les lieux où se déroulent les actions
  - Référent de proximité dans ces lieux
  - Référent académique de formation
- ❑ **Problématique des actions probantes**

# **SERVICE SANITAIRE POUR LES ETUDIANTS EN SANTE**

**Mise en oeuvre**

# Thématiques choisies en 2019

## □ Thématiques

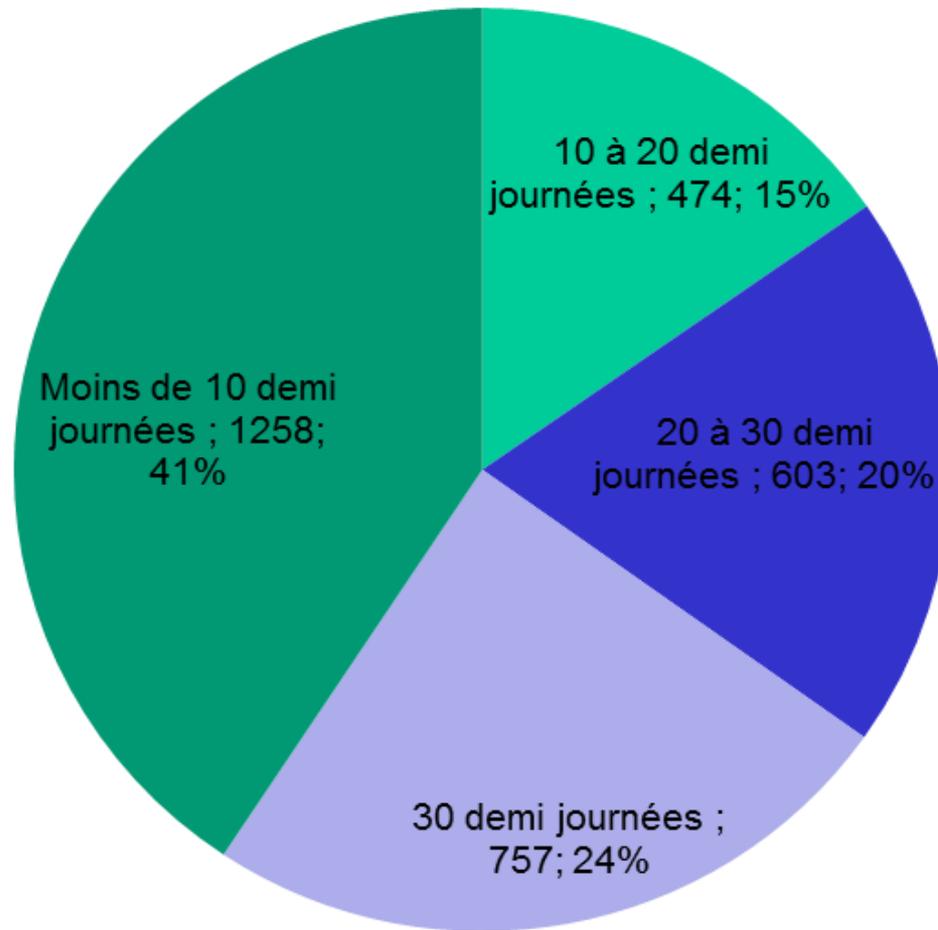
- Alimentation : 26%
  - Addictions : 22%  
(dont écrans 7%)
  - Activité sexuelle : 13%
  - Activité physique : 4%
  - Sommeil : 10%
  - Hygiène : 9%
- 65%
-

# Publics cibles en 2019

## ❑ Lieux d'Actions

- Collèges : 29%
  - Lycées : 17%
  - Primaire : 15%
  - Maternelle : 3%
  - Enseignement sup. : 3%
  - Etb. Médico-social : 10%
  - Etb. Action sociale : 3%
  - Entreprise : 1%
- 64%

# Durée des Actions en 2019



# Filières concernées

- ❑ **En 2019 : Actuellement 6 filières**
  - *médecine, odontologie, pharmacie, maïeutique, sciences infirmières, masso-kinésithérapie : **47 000 étudiants***
  
- ❑ **Autres filières possiblement concernées :**
  - *audioprothésistes, psychomotricité, ergothérapie, orthophonie, orthoptie, pédicures-podologues, manipulateurs d'électroradiologie médicale et techniciens de laboratoire médical*
  - *opticiens-lunetiers, prothésistes, orthésistes, diététiciens, aides-soignants, auxiliaires de puériculture, ambulanciers : **41 000 étudiants***

# Importance de l'inter-professionnalité et de la pluridisciplinarité

- ❑ **Intérêt de modules de formation communs à tous les étudiants en santé**
  - *Problèmes logistiques à surmonter*
  
- ❑ **Intérêt d'actions auxquelles participent des professionnels de santé issus de différentes filières**
  - *Plébiscité par les étudiants*

# Evaluation du Service Sanitaire

- ❑ **Etude exploratoire du SSES en Nouvelle Aquitaine** : acceptabilité, pertinence, impacts en santé
  - *Linda Cambon, Chaire Prévention ISPED-SPF Cassiopée, Université de Bordeaux*
  
- ❑ **Evaluation nationale par le HCSP**
  - *dans le cadre de l' Evaluation du Plan national Priorité Prévention*

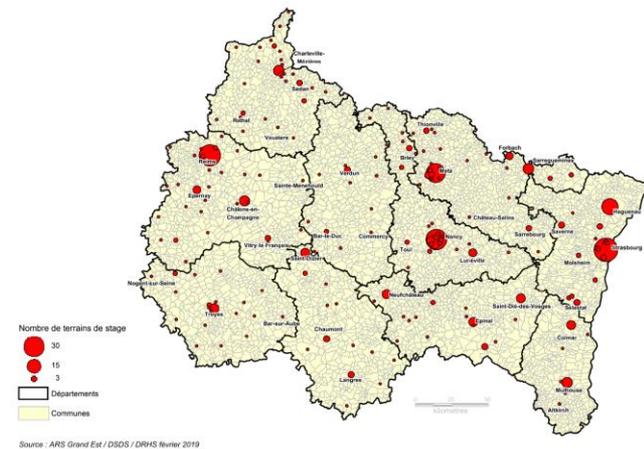
# Prise en compte des Inégalités Territoriales

## ❑ Projection des Etudiants dans les territoires

- *Problèmes logistiques à surmonter*

## ❑ Actions Volontaristes de certaines ARS

- *Réussies si étudiants motivés et accompagnés par ARS, Formateurs et Territoires*



# Importance des articulations et partenariats

- ❑ **ARS**
- ❑ **Direccte, entreprises**
- ❑ **Rectorat, écoles, collèges, lycées,**
- ❑ **Universités, Services de santé universitaires**
- ❑ **Collectivités territoriales**
- ❑ **Structures médico-sociales (EHPAD ...)**

# Importance des articulations et partenariats

## *Outre les Institutionnels*

- ❑ **Santé Publique France**
- ❑ **FNESP** (Fédération nationale d'éducation et de promotion de la santé ) **et IREPS** (instances régionales d'éducation et de promotion de la santé)
- ❑ **MILDECA** (Mission interministérielle de lutte contre les drogues et les conduites addictives)
- ❑ **Associations spécialisées dans la prévention** (exemple **ANPAA** Association Nationale de Prévention en Alcoologie et Addictologie)

# Conclusion des Retours d'Expérience

- **Interprofessionnalité**  
atteinte à près de 70% et pour 2019/2020, le 100% est visé.
- **Thématiques d'actions et pédagogie**  
Certains outils proposés sont à adapter.
- **Formation des référents**  
à conforter pour inscrire le SSES dans la durée
- **Financements des déplacements** non aboutis
- **Evaluation** à construire

# Conclusion des Retours d'Expérience

<b>Leviers</b>	<b>Freins</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Accueil général</li><li>- Formation IREPS</li><li>- Investissement des étudiants</li><li>- Partenariats antérieurs</li><li>- Collaboration entre composantes</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- RH (encadrement)</li><li>- Hébergement des étudiants</li><li>- Budget pour supports pédagogiques</li><li>- Mise en œuvre de l'interdisciplinarité</li><li>- Découpage des stages cliniques</li></ul>



**Merci de votre attention**

**Et un grand merci à  
AC. Bensadon et H. Siahmed IGAS,  
et R.Gicquel IGAENR**